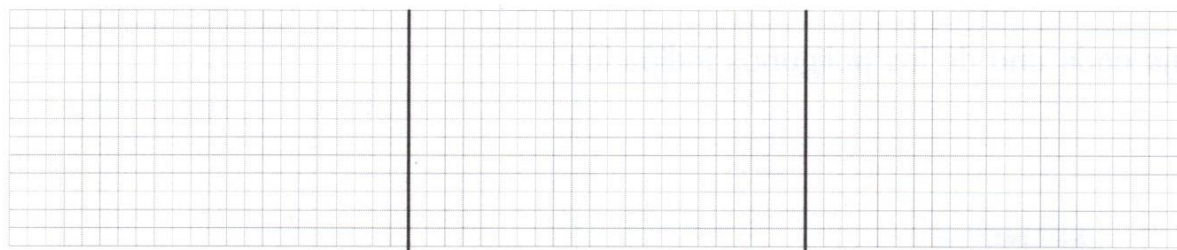




#### 4. Construye el ángulo indicado



Ángulo recto

Ángulo agudo

Ángulo obtuso

#### 5. Escribe la medida aproximada en cada caso



Altura:



Peso:



100 metros

Tiempo:

*Tener en cuenta: (Una medida que se refiera a la altura -centímetros y metros- una medida de peso- gramos, kilogramos, etc.).*

#### 6. Tomando en cuenta el número, escribe la cifra o dígito que se encuentra en la posición indicada.

28'976.503

Centenas: \_\_\_\_\_

Decenas de millón: \_\_\_\_\_

Unidades de mil: \_\_\_\_\_

Decenas: \_\_\_\_\_

#### 7. Escribe un número que cumpla la desigualdad.

$99.503 > \underline{\hspace{2cm}}$  /  $1'051.957 < \underline{\hspace{2cm}}$  /  $\underline{\hspace{2cm}} < 95.678$

#### 8. Realiza la prueba de cada operación

$$\begin{array}{r} 670.931 \\ - 95.759 \\ \hline 575.172 \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} 83.296 \\ 22 \\ 49 \\ 46 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9255 \end{array}$$

Prueba:

9. Dibuja cada uno de los polígonos indicados.



Triángulo  
rectángulo

Rectángulo

Trapezio  
rectángulo

Cuadrado

10. Observa el pictograma y responde.



¿Cuántos autos se vendieron en el año 2012? ¿  
más que en 2014?

¿En qué año se superó los 300.000 autos  
vendidos?

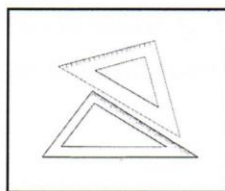
A medida que pasan los años, ¿La empresa tiene  
mejores o peores ventas? ¿Por qué?

(1 auto representa 100.000 autos)

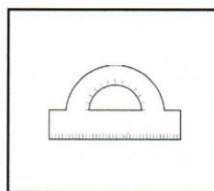
Luisa tiene los siguientes instrumentos:



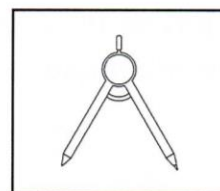
Regla



Escuadras



Transportador



Compás



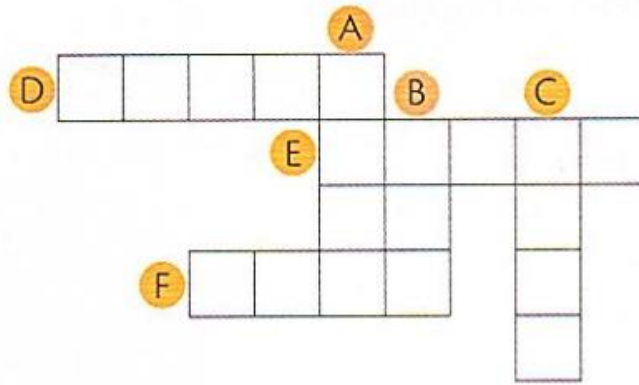
Calculadora

11. Si el profesor Carlos solicita que los estudiantes construyan un ángulo de  $80^{\circ}$  ¿Qué  
instrumentos debe utilizar Luisa?

- A. Solamente la escuadra
- B. La calculadora y el compás
- C. La regla y el transportador
- D. El compás y la regla

**12. Completa el crucinúmero.**

- A**  $68.310 + 2.040 - 68.500$
- B**  $32.200 - 31.950 + 150$
- C**  $(4.560 - 2.510) + 7.000$
- D**  $50.000 + (35.021 - 12.000)$
- E**  $80.050 + 4.100 + 45$
- F**  $12.600 - 10.500 - 1.000$







**13. Para encontrar el camino debes hallar los resultados correctos de cada uno de los factores: Traza el camino correcto que debe seguir el cohete para llegar a la Tierra.**

**CLAVE**

El camino  
que sigue el  
cohete es el  
que pasa por  
los productos  
correctos.



	$7 \times 10$ = 70	$96 \times 1.000$ = 96.000	$45 \times 300$ = 135.000	$69 \times 2.000$ = 138.000
	$34 \times 10$ = 3.400	$25 \times 10$ = 250	$7 \times 8.000$ = 56.000	$53 \times 1.000$ = 53.000
	$58 \times 10$ = 58	$3 \times 200$ = 600	$59 \times 500$ = 29.500	$29 \times 100$ = 290
	$5 \times 100$ = 5.000	$48 \times 300$ = 48.300	$784 \times 10$ = 784	$72 \times 400$ = 2.880

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

## **ÁREAS INTREGRADAS:**

1. De acuerdo con la siguiente imagen, **redacta una noticia de tu autoría (inventa una noticia)**. Debes utilizar tus conocimientos previos sobre el impacto medio ambiental positivo o negativo que ha causado la pandemia.



### **CRITERIOS A CUMPLIR:**

- Escrito de mínimo una, máximo dos páginas.
- El texto debe tener coherencia y cohesión (se debe comprender fácilmente y las ideas de todo el texto deben estar relacionadas con el tema principal).
- Buen manejo de la ortografía, de los signos de puntuación y uso correcto de mayúsculas y minúsculas.
- La caligrafía (escritura) debe ser clara.
- Como es un texto de autoría del estudiante **NO SE ACEPTAN** textos transcritos de libros o páginas de internet, o copiados de otro compañero.
- La presentación del texto debe ser ordenada, limpia, legible. El estudiante debe escribir con **lapicero**.

**Realiza la lectura de la siguiente noticia de actualidad y luego desarrolla las actividades 2 y 3.**

Para ampliar sobre la noticia: <https://cnnespanol.cnn.com/video/nasa-osiris-rex-bennu-mayo-asteroide-astronomia-maria-alejandra-requena-panorama-mundial/>

## Osiris-Rex regresará a la Tierra con muestras de Bennu

La nave **Osiris-Rex** de la NASA comenzará su regreso desde el asteroide *Bennu* en mayo de 2021, según informaron funcionarios de la agencia espacial. El explorador partió en 2018 y su misión era recoger muestras de la superficie del asteroide que se encuentra a más de 300 millones de kilómetros de la Tierra.

Las muestras se aseguraron tras varios días de tensión después de que la OSIRIS-REx tocara Bennu el 20 de octubre de 2018 y se convirtiera en la tercera sonda —la primera de la NASA— que ha recogido una muestra de un asteroide. Se esparcieron varias muestras del asteroide en el espacio pero se lograron recuperar.

El dispositivo de toma de muestras de la OSIRIS-REX se asemeja a una aspiradora Roomba colocada en el extremo de una vara de tres metros de largo, se introdujo unos cinco centímetros en la superficie de Bennu y disparó nitrógeno presurizado.



“La intención de la NASA es devolver la sonda sana y salva a la Tierra, y luego de análisis en los laboratorios y se puedan responder las preguntas fundamentales sobre la formación de nuestro sistema solar y por qué la Tierra es un mundo habitable”, declaró Lauretta en una rueda de prensa el 21 de octubre de 2020.

Tomado de: <https://www.nationalgeographic.es/espacio/2020/10/mision-osiris-rex-nasa-toca-asteroide-bennu-para-recoger-muestras>

2. En uno de los párrafos hay palabras con errores ortográficos, señala esas palabras con color de tu preferencia y escríbelas de forma correcta:

---

---

---

---

3. Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la noticia:

¿Cuál es la idea principal del texto anterior?

---

---

¿Qué es *Osiris-Rex* y cuál es su misión?

---

---

¿En qué año inició la labor de *Osiris-Rex* y en qué año finaliza?

---

En el párrafo 2 hay una oración subrayada, qué quiere decir: *Osiris- Rex tocó Bennu:*

---

En el último párrafo hay un texto puesto entre comillas (“...”) ¿cuál es la intención del autor de la noticia, al usar las comillas en este cuarto párrafo?

---

4. En la siguiente actividad puedes utilizar imágenes, recortes de revistas, dibujos, y los elementos que desees para representar UNA LINEA DE TIEMPO DE TU VIDA. Por medio de escritos sencillos, elabora una línea de tiempo de los sucesos que consideres más importantes en tu vida.

Por ejemplo:



Puedes incluir los sucesos que quieras. Recuerda hacer uso correcto de la ortografía.

**Y LO MÁS IMPORTANTE...  
DEBES PONER A PRUEBA TU  
CREATIVIDAD.**

## ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

### Reading and Writing

#### 1 Look, read and write.

apples oranges rice pasta bananas  
tomatoes potatoes carrots beans peas



- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1 I like _____. | 6 I don't like _____.  |
| 2 I like _____. | 7 I don't like _____.  |
| 3 I like _____. | 8 I don't like _____.  |
| 4 I like _____. | 9 I don't like _____.  |
| 5 I like _____. | 10 I don't like _____. |

#### 2 Une la información que encuentras dentro de los cuadros con la imagen que cumpla con la descripción:

My house is small. It has a kitchen, two small bathrooms, a living room and a study with a computer. It is yellow.

My house is yellow. It has a big living room and a big bedroom.

My house is white and green. It is beautiful and big. It has 4 windows and a small chimney.



3. *Opción de múltiples respuestas.* Selecciona los pronombres en inglés:

YO	YOU	IS	HE	I
THEY	NOSOTROS	IT	TU	USTEDES
AM	WE	ELLA	ARE	SHE

4. Escribe los pronombres que hacen parte de la "tercera persona":



4. Escribe en el recuadro el pronombre que complementa la oración:

- 1.- (Clara and I) We are at home right now.
- 2.- (Susan)                      is a secretary.
- 3.- (Matt)                      is 47 years old.
- 4.- (Stephen and Brenda)                      are lawyers.
- 5.- (The cat)                      is on the roof.
- 6.- Where are                      from?  
                     am from Spain.
- 7.- (Peter, Elena and I)                      are friends.
- 8.- (The books) Are                      old?